

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ

Διαθεματική διδασκαλία

Μαθήματα : Γερμανικά - Γαλλικά

Τίτλος : Ο πολιτισμός των γεύσεων

Εκπαιδευτικοί : Παναγιωτοπούλου Χρυσάνθη (ΠΕ07)- Πετρολέκα Αναστασία (ΠΕ05)

Τάξη & τμήμα: Β1 Γυμνασίου

Ημερομηνία: Παρασκευή 19 Μαΐου , 1^η ώρα

Υλικό : προτζέκτορας, φύλλα εργασίας, φαγητά, γλυκά

Σκοπός :

1. Κατανόηση της έννοιας της γαστρονομίας ως μια σημαντική πτυχή της πολιτιστικής κληρονομιάς κάθε λαού,
2. αποδοχή της διαφορετικότητας,
3. αποδόμηση στερεοτυπικών αντιλήψεων που σχετίζονται με τη διατροφή.

Στόχοι :

Επικοινωνιακοί

Οι μαθητές

- ✓ να περιγράψουν παραδοσιακά πιάτα και να παρουσιάσουν συνταγές της γερμανικής και γαλλικής κουζίνας
- ✓ να εκφράσουν τις γευστικές τους προτιμήσεις και να ανταλλάξουν απόψεις
- ✓ να συνεργαστούν στο πλαίσιο της κάθε ομάδας

(Δια)πολιτισμικοί

- ✓ να γνωρίσουν και να εκτελέσουν παραδοσιακές γερμανικές και γαλλικές συνταγές
- ✓ να εξοικειωθούν με τα υλικά και την προετοιμασία/παρασκευή των γευμάτων
- ✓ να συνειδητοποιήσουν διαφορές αλλά και ομοιότητες των διατροφικών συνηθειών των δύο ευρωπαϊκών λαών
- ✓ να ανακαλύψουν τις γεύσεις άλλων πολιτισμών
- ✓ να γνωρίσουν την ιστορία κάποιων φαγητών και γλυκών
- ✓ να γίνουν πιο ανοικτοί στις γευστικές δοκιμές και να μην απορρίπτουν το διαφορετικό

Γλωσσικοί

- ✓ να χρησιμοποιήσουν και να εμπεδώσουν το λεξιλόγιο της διατροφής στις δύο ξένες γλώσσες
- ✓ να εξασκηθούν στο γραπτό και προφορικό λόγο στα γερμανικά και στα γαλλικά

Σημαντικός βέβαια στόχος της όλης διαδικασίας είναι να καλλιεργήσουν οι μαθητές δεξιότητες στην πραγματική τους ζωή, δηλαδή να δημιουργήσουν στην πράξη ένα φαγητό ακολουθώντας τις οδηγίες της συνταγής.

Μεθοδολογία

Η διαθεματική αυτή διδασκαλία στηρίζεται στις αρχές της **βιωματικής μάθησης**. Οι μαθητές καλούνται να ανακαλύψουν και να παρουσιάσουν παραδοσιακά πιάτα των δύο ευρωπαϊκών χωρών - της Γερμανίας και της Γαλλίας - εκτελώντας οι ίδιοι σε ομάδες τις συνταγές. Με αυτόν τον τρόπο τα παιδιά εμπλέκονται ενεργά και μαθαίνουν δημιουργώντας. Παράλληλα αναπτύσσουν κοινωνικές δεξιότητες, αφού μαθαίνουν να συνεργάζονται κάτω από πραγματικές συνθήκες.

Η διαθεματική διδασκαλία έρχεται να συμπληρώσει τις ενότητες που αφορούν στη διατροφή και έχουν διδαχτεί και στις δύο ξένες γλώσσες :

Action.fr-gr 1, Unité 4, À table! & Deutsch – ein Hit 1, Lektion 7, Guten Appetit!

Πορεία διδασκαλίας

Φάση Α

Αφόρμηση - Ανάκληση προαπαιτούμενης γνώσης και προηγούμενων εμπειριών - Παρουσίαση του θέματος (5 λεπτά)

Ζητάμε από τους μαθητές να μιλήσουν εν συντομία για τις διατροφικές συνήθειες των δύο λαών και να πουν επιγραμματικά κάποιες σπεσιαλιτέ που ήδη γνωρίζουν και έχουν διδαχθεί στα πλαίσια του μαθήματος της ξένης γλώσσας.

Φάση Β

Βιωματική παρουσίαση του νέου γνωστικού αντικείμενου (35 λεπτά)

- Οι μαθητές των γερμανικών εκθέτουν χωρίς ιδιαίτερες εξηγήσεις τα πιάτα που ετοίμασαν σε ομάδες και οι μαθητές των γαλλικών καλούνται να δοκιμάσουν, να αξιολογήσουν και να μαντέψουν τα συστατικά των φαγητών, συμπληρώνοντας όλες αυτές τις πληροφορίες σε ένα φύλλο εργασίας που τους δίνεται, στη γλώσσα βέβαια που διδάσκονται.
- Η ίδια διαδικασία επαναλαμβάνεται αντίστροφα. Οι μαθητές των γαλλικών εκθέτουν τα φαγητά που ετοίμασαν και οι μαθητές των γερμανικών καλούνται με τη σειρά τους να δοκιμάσουν, να μαντέψουν και να καταγράψουν τα υλικά και τις εντυπώσεις τους στο φύλλο εργασίας.
- Στη συνέχεια οι ομάδες των μαθητών παρουσιάζουν αναλυτικά τις συνταγές τους (υλικά, εκτέλεση και ιστορία, όπου αυτό είναι εφικτό) και (η μια μετά την άλλη) διασταυρώνουν τις απαντήσεις τους στα φύλλα εργασίας με τις παρουσιάσεις (μάντεψαν σωστά τα συστατικά, τους άρεσε, ποια ώρα της ημέρας θα κατανάλωναν το κάθε φαγητό...)

Φάση Γ

Αξιολόγηση της διαθεματικής διδασκαλίας (5 λεπτά)

Στην τελευταία αυτή φάση ζητάμε από τους μαθητές να αξιολογήσουν την προσπάθειά τους και να αποτιμήσουν τα θετικά και τα αρνητικά της όλης διαδικασίας.